



Module 7: Urban Sustainability Projects (contains seven files)

This module covers passive houses, parks and other green areas within cities, Hamburg's Ecocity, and pedestrian zones. Students learn about the technological and design principals behind some of the future directions of sustainable urban living in Germany and parallel developments in the U.S. The final project requires summarizing previous information from this and other modules to design a pedestrian zone that takes into account the practical and ecological concerns of a city.

1. This introduction
2. Reading (materials: links to information about passive solar houses in Minnesota; tasks: short comprehension questions)
3. Videos (materials: listening link on passive solar houses in Germany; tasks: fill-in-chart on advantages/disadvantages, short comprehension questions)
4. Group discussion (materials: reading for information about nature preserves; tasks: groups compete assignment according to assigned positions, then compare information)
5. Online activity (materials: reading to collect information about a sustainable city; tasks: short-answer questions guide findings)
6. Group projects (tasks: presentational mode, develop plans for a pedestrian zone in an urban area, guiding questions)

© 2011, Regents of the University of Minnesota. These materials were created for the Green German project with Title VI funding in collaboration with the Center for Advanced Research on Language Acquisition (CARLA) and the Department of German, Scandinavian and Dutch at the University of Minnesota and can be found at: <http://z.umn.edu/greengerman>. Permission is granted to duplicate these materials for educational purposes. Permission to reprint must be sought from the CARLA office.

For more information see: <http://www.carla.umn.edu>.

Was ist ein Passivhaus? (Partnerarbeit)

<http://z.umn.edu/gg7021> = (<http://www.startribune.com/business/124026364.html>)

1. Wie viele derartige Häuser sind laut dem Artikel in den USA schon gebaut worden?
2. Ist es teurer oder billiger, ein 'normales' Haus statt eines Passivhauses zu bauen?
3. Wird ein Passivhaus nur durch Solarenergie erwärmt und gekühlt?
4. Wie viele Fensterscheiben hat jedes Fenster?
5. Wieviel Energie kann dieses Haus sparen?
6. Woher kommen die Baumaterialien?

Es gibt ein Passivhaus hier in Minnesota, und zwar ein 'deutsches' ...

<http://z.umn.edu/7022> = (<http://waldseebiohaus.typepad.com/>)

1. Wo findet man das Haus? _____
2. Wann wurde es gebaut? _____
3. Was ist die Durchschnittstemperatur im Haus? _____
4. Warum haben die Deutschen so viel Interesse an solcher Technik?

Passivhäuser in Deutschland

<http://z.umn.edu/gg7031> = (<http://www.youtube.com/watch?v=jDDBMryl7ek>)

Die Hälfte der Klasse nennt einige Vorteile, die andere Hälfte die Nachteile, die im Video vorkommen.

Vorteile	Nachteile

Die ganze Klasse soll entscheiden, ob Passivhäuser mehr Vorteile oder Nachteile an sich haben. Ergebnis: _____

<http://z.umn.edu/gg7032> = (<http://www.youtube.com/watch?v=qf5SkqUAC6I>)

Hat Dr. Feist selbst in einem Passivhaus gewohnt?

Was für ein Haus war das (d.h. ein Einfamilienhaus, eine Wohnung, usw.)?

Wie viele Familien insgesamt haben da gewohnt?

Was sagt Dr. Feist zu der Frage, ob der Versuch gut gelungen ist?

Naturschutzgebiete in der Stadt

Innerhalb der Stadtgrenzen Berlins gibt es achtunddreißig Naturschutzgebiete, die 2,2% der gesamten Landesfläche entsprechen.

(siehe <http://z.umn.edu/gg704> = http://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_Naturschutzgebiete_in_Berlin)

Erstens sollt ihr zusammen diese Diskussionsfragen besprechen:

Gibt es Naturschutzgebiete in eurer Stadt? Wie viele? Wo? Sind sie nur für Naturschutz bestimmt, oder darf man dort auch was machen? Gibt es zu viel Umweltverschmutzung in einer Stadt, um Naturschutzgebiete gut zu schützen?

Dann teilt ihr euch in vier Gruppen, um die folgenden Aussagen zu bejahen oder zu verneinen (gebt auch Gründe dafür!):

- Gruppe 1: Es soll keine Naturschutzgebiete in der Stadt geben. Lieber auf dem Land!
- Gruppe 2: Es soll doch Naturschutzgebiete in der Stadt geben.
- Gruppe 3: Man soll in einem Naturschutzgebiet ganz viel machen dürfen.
- Gruppe 4: Man darf in einem Naturschutzgebiet nichts machen.

Ecocity in Hamburg (Online-Aufgabe)

<http://www.ecocity.de/>

Auf dieser Seite könnt ihr etwas über ein außergewöhnliches Bauprojekt in Deutschland erfahren. Durchsucht die Seite auf Deutsch, um diese Fragen zu beantworten. Hinweis – schaut euch besonders die Startseite, ‘das Energiekonzept’ und ‘die Lage’ an.

Wo liegt sie?

In welchem Jahr soll sie fertiggestellt werden?

Kann man schon Zimmer mieten?

Was ist das Ziel, und was für einen Zweck erfüllt diese ‘Stadt’?

Mit was für Kraft wird die Stadt angetrieben?

Wie vermindert man seinen Wasserverbrauch?

Wie vermeidet man den aufwendigen Transport von Baumaterialien?

