**ELECTRONIC PORTFOLIO**

Mit dem elektronischen Portfolio (ePortfolio) sollen Sie Ihren Fortschritt beim Lernen der deutschen Sprache dieses Semester und während Ihres Deutschstudiums hier an der UMW aufzeigen.

Portfolios werden während des laufenden Semesters erstellt und am Ende des Semesters elektronisch (über Canvas) pünktlich abgegeben. Portfolios, die zu spät abgegeben werden, werden abgewertet (*marked down*). Hier ist eine Übersicht dessen, was ins Portfolio kommt (es können noch Dinge hinzukommen oder wegfallen).

 WICHTIG: Für alle Dokumente, die Sie nur als Papierkopie besitzen - werfen Sie nichts weg! Kaufen Sie sich einen Hefter/eine Mappe (*folder/binder*) und sammeln Sie alle Dokumente. Sie können später entscheiden, was Sie einscannen wollen.

Ihr endgültiges Portfolio erstellen Sie auf Canvas:

* Unter „Einstellungen“ (oben rechts!) klicken Sie auf ePortfolio.
* Sie finden Anleitungen dazu, wie Sie das ePortfolio einrichten
* Richten Sie die entsprechenden Sektionen ein.
* Laden Sie die entsprechenden Dokumente in die Sektionen.

Es soll folgende Sektionen und Dokumente beinhalten:

1. ***Home***
	* Schreiben Sie eine kurze Zusammenfassung, welche Niveaus Sie erreicht haben.
	* Sie können alternativ unter ACTFL-Global Statements (<http://www.actfl.org/global_statements>), die entsprechenden Knöpfe anklicken und einen Screenshot vom Rubrik hochladen.
	* Laden Sie hier auch einen Scan Ihres Kulturpasses hoch
2. ***Sprechen***
	* Laden Sie aus dem Kapitel „Portfolio“ die Formulare für *Interpersonal Communication* und *Presentational Speaking* herunter, füllen Sie sie aus und laden Sie die Formulare in diese Sektion.
	* Belegen Sie Ihr eingeschätztes Niveau mit je zwei Aufnahmen (*recordings*)!
	* Schreiben Sie einen Kommentar, in dem Sie Ihre Entwicklung in diesem Bereich reflektieren!
3. ***Schreiben***
	* Laden Sie aus dem Kapitel „Portfolio“ das Formular für *Presentational Writing* herunter, füllen Sie es aus und laden Sie das Formular in diese Sektion.
	* Belegen Sie Ihr eingeschätztes Niveau mit zwei Beispielen (=zwei Aufsätzen)
	* Schreiben Sie einen Kommentar, in dem Sie Ihre Entwicklung in diesem Bereich reflektieren!
4. ***Lesen***
	* Laden Sie aus dem Kapitel „Portfolio“ das Formular für *Presentational Writing* herunter, füllen Sie es aus und laden Sie das Formular in diese Sektion.
	* Belegen Sie Ihr eingeschätztes Niveau mit zwei Beispielen (Buchübungen oder Zusammenfassung eines Textes)
	* Schreiben Sie einen Kommentar, in dem Sie Ihre Entwicklung in diesem Bereich reflektieren!
5. ***Hören***
	* Laden Sie aus dem Kapitel „Portfolio“ das Formular für *Presentational Writing* herunter, füllen Sie es aus und laden Sie das Formular in diese Sektion.
	* Belegen Sie Ihr eingeschätztes Niveau mit zwei Beispielen (z.B. Buchübungen oder Zusammenfassung eines Hörbeispiels)
	* Schreiben Sie einen Kommentar, in dem Sie Ihre Entwicklung in diesem Bereich reflektieren!
6. ***Vokabellisten***
	* Die Vokabellisten zu allen Themen, die wir in diesem Semester besprochen haben; Sie können natürlich auch andere Vokabeln, die Sie interessieren oder die Sie wichtig finden, hinzufügen
	* Benutzen Sie die Beispieltabellen unten.
7. ***Sonstiges***
	* alles andere, was Sie für unseren Deutschkurs oder Ihren Lernprozess relevant finden; dies kann etwas Kreatives sein, etwas Kommunikatives, etwas aus anderen Kursen oder etwas, das Sie interessiert
8. ***Eine allgemeine Selbstbeurteilung (self-evaluation)***
	* Sie können dafür entweder die Frageliste „Selbstevaluation des Portfolios“ benutzen oder Ihre eigene Selbstevaluation schreiben

**REFLEKTIERENDE FRAGEN**

1. Was haben Sie bei der Arbeit mit dem Portfolio über sich als Student/ Studentin der deutschen Sprache gelernt?
2. Was hat Ihnen bei der Arbeit mit dem Portfolio gefallen?
3. Was sind die wichtigsten Dinge, die Sie über die deutsche Sprache gelernt haben?
4. Nächstes Mal, wenn Ihr Kurs an einem Portfolio arbeitet, was würden Sie anders machen?
5. Denken Sie, dass Sie alle allgemeinen Lernziele im Zusammenhang mit dem Portfolio erreicht haben?
6. Denken Sie, dass Sie alle individuellen Lernziele erreicht haben?
7. Hat Ihnen das Portfolio mit Ihren Lernstrategien geholfen?
8. Gibt es noch etwas, was Sie im Zusammenhang mit dem Portfolio schreiben möchten?

**Individuelle Vokabellisten**

Nach jeder Einheit suchen Sie selbst 20 bis 30 Vokabeln, die sie aus dieser Einheit mitnehmen und sich merken möchten. Diese soll Ihnen helfen, Ihren eigenen und persönlichen Wortschatz zu verbessern.

Sie schauen diese Wörter im Wörterbuch nach und dann schreiben Sie einen selbst verfassten (nicht aus dem Text) Satz, in dem Sie das neue Wort benutzen.

Die Vokabelliste muss auf dem Computer getippt werden. So sind Änderungen (*changes*) einfacher. Jede Vokabelliste sollte Ihren Namen, ein Datum und einen Titel haben. Listen Sie die Wörter in die Kategorien: Verben, Nomen, Präpositionen und Adjektive/Adverbien.

|  |
| --- |
| **Die Liste sollte so ausschauen**: Name: Datum: ***Vokabelliste 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Thema)***  |
| **Deutsch**  | **Englisch**  | **Beispielsatz**  |
| **Verben**  |
| kaufen, er kauft, er kaufte, er hat ... gekauft1  | to buy  | Ich habe gestern meine Schulbücher gekauft.  |
| **Nomen**  |
| Bühne (f.), Bühnen2  | stage  | In einem Theaterstück spielen die Schauspieler auf der Bühne.  |
| **Präpositionen**  |
| mit (+ *Dativ*)3 | with  | Ich spreche jeden Tag mit meinem Bruder.  |
| **Adjektive/Adverbien**  |
| leise (Adv.)4 groß (Adj.)4 | quietly tall  | Er ging leise durch die Zimmer, sodass ihn niemand hören konnte. Er betrachtete das große Haus.  |

**Was gehört in meine individuelle Vokabelliste? (Fußnoten)**

In Ihre Vokabelliste gehört all die Information, die Ihnen hilft, die Wörter korrekt zu lernen und zu benutzen.

ZUM BEISPIEL:

1 Bei einem Verb sollten Sie immer 4 Formen angeben: den Infinitiv (kaufen), die 3. Person Präsens Singular (er kauft), die 3. Person Präteritum Singular (er kaufte) und die 3. Person Perfekt Singular (Hilfsverb und Partizip; er hat ... gekauft)!

2 Bei einem Substantiv geben Sie immer das Genus: Bühne (f.) [Alternative: die Bühne] und den Plural an.

3 Bei einer Präposition geben Sie an, welchen Kasus sie benötigt: mit (+ *Dativ*).

4 Bei einem Adjektiv oder Adverb geben Sie an, ob es als Adverb oder Adjektiv in **Ihrem** Beispielsatz benutzt wird: leise (Adverb). Sie können ein Adverb auch zusätzlich als Adjektiv listen und einen weiteren (*additional*) Beispielsatz schreiben. Denken Sie daran, dass Adjektive Endungen haben. In der Vokabelliste sollten das Adjektiv in seiner Grundform aufgeschrieben werden (Beispiel: groß). Im Beispielsatz müssen Sie dann natürlich auf die Adjektivendungen achten (Beispiel: das große Haus).

**PORTFOLIO: BEWERTUNG**

Ihr endgültiges Portfolio wird nach folgenden Kriterien bewertet:

* Vollständigkeit des Portfolios 20%
* Angemessenheit der Selbstevaluation (Sprechen, Schreiben, Lesen, Hören) 30%
* Vokabelliste und deren Vollständigkeit (beinhaltet 20–30 Wörter pro Einheit) 20%
* Qualität, Umfang und Angemessenheit der Reflexionen 30%