



Module 2: Carbon Footprint (contains four files)

This module introduces students to the concepts of carbon footprints, cumulative effects of actions and decisions, and social and personal responsibility for environmental issues. At the end students are able to produce a rough calculation of their carbon footprints, as well as to compare their country's average to those of other countries.

1. This introduction
2. Topic introduction (materials: short reading text; task: writing to list carbon footprint factors)
3. Video (materials: humorous clip about carbon footprint impact; tasks: listening, writing/speaking response to comprehension questions)
4. Calculation (materials: tools for estimating carbon footprint; tasks: guided questions for discussion)

© 2011, Regents of the University of Minnesota. These materials were created for the Green German project with Title VI funding in collaboration with the Center for Advanced Research on Language Acquisition (CARLA) and the Department of German, Scandinavian and Dutch at the University of Minnesota and can be found at: <http://z.umn.edu/greengerman>. Permission is granted to duplicate these materials for educational purposes. Permission to reprint must be sought from the CARLA office.

For more information see: <http://www.carla.umn.edu>.

Video – Die Rechnung

<http://z.umn.edu/gg203> = (<http://www.youtube.com/watch?v=EmirohM3hac>)

Schaut euch das Video zweimal an und beantwortet die folgenden Fragen.

1. Diese Männer sprechen über Reisen. Zählt Reisen zu den größeren Faktoren einer CO₂-Bilanz?
2. Ein Mann spricht über Auto fahren; wie kommt der andere zur Arbeit?
 - a) mit dem Fahrrad
 - b) mit der Bahn
 - c) zu Fuß
3. Warum sagt der Mann, der gern Auto fährt, dass Sparlampen schlecht sind?
 - a) sie sind zu teuer
 - b) sie sind hässlich
 - c) sie geben schlechtes Licht
4. Im Vergleich zu einem Urlaub in Namibia mit Golf und Safari verbringt der Mann, der gern Rad fährt, seinen Urlaub in _____.
5. Liegt das relativ nah an Deutschland?
6. Wer zahlt die Rechnung? Was ist hier gemeint?
7. Es heißt im Video, dass weltweit _____ Tonnen pro Person im Jahr das Ziel bis 2050 ist, um Klimawandel abzuwenden.

Was ist meine CO₂-Bilanz?

<http://z.umn.edu/gg2041> = (<http://www.nature.org/greenliving/carboncalculator/>)

Auf dieser Seite kann man seine CO₂-Bilanz berechnen.

Meine CO₂-Bilanz ist: _____

<http://z.umn.edu/gg2042> = (<http://www.ifitweremyhome.com/>)

Auf dieser Seite kann man Zahlenangaben aus aller Welt vergleichen. Wichtig hier sind Öl- und Stromverbrauch. Was sind die Zahlenangaben für Deutschland, Österreich und die Schweiz?

Diskussion:

Wie können wir unsere CO₂-Bilanz reduzieren?

Auf diesen Seiten findet ihr Rechner auf Deutsch.

<http://z.umn.edu/gg2043> = (http://greenpeace.klimaaktiv.com/umleitung_greenpeace.html)

<http://z.umn.edu/gg2044> =

http://www.wwf.ch/de/tun/tipps_fur_den_alltag/footprintrechner/footprint_wwf_schweiz/

<http://z.umn.edu/gg2045> = (<http://www.ecogood.de/co2-rechner>)